

Научите ребенка... проигрывать.

Консультация для родителей.

Составили: Сапунова Т.И., Асташенкова А.А.

Да-да, вы правильно прочитали - "проигрывать". "Зачем! - спросите вы. - Чтобы я научил ребенка сдавать свои позиции? Быть отстающим? Неудачником! Вторым, когда он должен быть первым во всем, лучшим? Да, никогда! " И родителей, которые так рассуждают, можно понять. Каждому доводилось наблюдать, с какой страстью дети в играх стремятся быть первыми, ведущими. Как горестно переживают свои неудачи и промахи. Как сжимаются кулачки, подергиваются губки, а на глазах появляются слезинки, когда победа достается сопернику. И это всего лишь в простой игре. А в жизни? Как научить своего ребенка адекватно реагировать на проигрыш? Каждый хочет быть победителем. Большинство родителей желают, чтобы их дети выигрывали и были успешными. И это совершенно нормально. Ненормально то, что победа часто становится единственным, что имеет значение, что ценно, и что неудача, так или иначе - это слабость. Но неудача - это еще и очень важный опыт, это урок. Но этот опыт нужно направить в нужное русло, уроки должны подвести к правильным выводам, и потому один из самых ценных подарков, которые вы можете сделать своему ребенку, - это научить его достойно проигрывать.

Быть самым лучшим хотят все.

Психология детей такова, что победа для них - это все. Любой проигрыш - будь то игра, спортивные состязания или музыкальный конкурс - становится причиной слез и истерики.

Огорчатся при проигрыше для малышей - совершенно нормально! Это значит, что у ребенка есть адекватный уровень притязаний и целеустремленность, для него важны достижения успеха и социальное одобрение, дети хотят быть "самыми": самыми быстрыми, самыми умными, самыми лучшими.

Победа вызывает у детей детсадовского возраста такой восторг, что они рады все превратить в соревнование, даже такие обычные дела, как еда и одевание.

Чтобы выиграть, ребенок может пожаловаться, обвинить противников в обмане или изобрести новые правила в удобный для него момент или может просто отказаться играть и бросить интересную игру. Такое неверное восприятие проигрышей нужно обязательно пресекать в корне.

Беспокоится нужно, если при проигрыше ребенок:

*наносит ущерб себе или другим людям (дерется и бросается игрушками) либо начинает сам себя кусать, щипать и т. д.

*однажды проиграв, наотрез отказывается впредь участвовать в этой игре или занятии;

*замыкается в себе и не радуется дальнейшим победам.

Не прогнозируйте результат.

Некоторые родители невольно способствуют развитию комплекса "победа или депрессия" у своих детей. Дети очень восприимчивы к реакции своих родителей. Представляете, что случается в голове вашего ребенка, если он проигрывает?

Специалисты советуют, чтобы вы, в первую очередь, никогда не прогнозировали результат. Если ребенок проиграл, успокойте его и объясните, что теперь у него есть опыт, и в следующий раз он уже знает, что и как надо делать. Ребенок должен ощутить и вкус победы, и горечь поражения.

Настаивайте, чтобы ребенок действовал честно. Заставьте его пообещать следовать правилам и не бросать игру в гнев, если он проигрывает.

Учите детей уважать чувства их друзей. Ваш ребенок выиграл - это прекрасно! Но он не должен хвастаться этим. Объясните, что его другу, вероятно, грустно, потому что он проиграл, и рекомендуйте своему ребенку, чтобы он утешил и подбодрил своего друга.

Не играйте в поддавки. Он быстро поймет, что вы лукавите, а поражения ему также необходимы, как и победы.

Чередуйте успехи и неудачи ребенка. При этом не пользуйтесь промахами ребенка, объясните спокойно, где он "зевнул", и в следующий раз он будет внимательнее.

Заостряйте внимание, прежде всего, на том, что ваша цель - хорошо провести время, а не победить любой ценой.

Поговорите с ребенком о том, что такое успех и поражение.

Как объяснить ребенку, что победа в соревнованиях, конкурсах - не единственные мерила успеха? Постарайтесь донести до детей, что и сам процесс подготовки достоин уважения, а не только результат. Как ни странно, чем меньше ребенок волнуется из-за результатов, тем лучше они оказываются.

Не преукрашайте факты.

Все люди когда-то проигрывают - из этого правила нет исключений. Это жизнь! Но обязательно надо говорить о том, что случилось. Не уверяйте ребенка, что все прекрасно. Но и не делайте вид, будто ничего не произошло. Молчание формирует у ребенка убеждение в том, что случилось нечто настолько ужасное, что об этом нельзя даже говорить.

Откажитесь от ваших собственных амбиций.

Иногда то, что родителям кажется поражением ребенка, на самом деле всего лишь задевает их собственные чувства.

Не путайте ваши собственные детские желания с тем, чего хотят ваши дети. Если вы расстраиваетесь из-за неудачи больше, чем сам ребенок, получается, что ваша проблема, и решать ее нужно именно вам. Не переставайте напоминать себе, что это жизнь вашего ребенка, а не ваша. И в первую очередь важны его желания и устремления.

Будьте спокойны, и ребенок тоже успокоится.

Дети часто устраивают истерики из-за неудач и поражений, потому что не могут перевести свои эмоции в слова, а слезы и крики оказываются единственным способом выразить чувства. Для четырех- шестилетних детей это вполне нормально, а вот 10-летний уже вполне может держать себя в руках.

После проигрыша, поражения чаще всего дети либо достаточно долго плачут и переживают, либо уходят в себя, стараясь выглядеть взрослыми. И здесь лучше всего подыграть ребенку. Спросите, чем он хотел бы заняться, о чем хочет поговорить. Не реагируйте слишком бурно, дайте понять, что ничего страшного не произошло.

И главный совет.

Каждый день давайте понять детям, что вы любите их – вне зависимости от их оценок или спортивных достижений. Вы любите их просто потому, что они есть, а не потому, что они делают что-то хорошо.